

## 「入學管道與學習表現」導讀

R03323066 吳東懋

### 1. *What's the question?*

使用不同多元入學管道進入台灣大學就讀的學生，入學後的成績表現是否有顯著的差異。

### 2. *Why should we care about it?*

大學教育被視作社會階級流動的必需品，故近年來大學多元入學方案的推行受到許多討論，但討論多半聚焦於「使用不同入學管道的學生背景」，而較少針對「使用不同入學管道對於學生的影響」進行探討。

前者可讓我們了解階級流動機會是否被適當分配的重要問題，但大學教育不只具有勞動市場上的放訊功能，亦同時存在人力資本累積的效果。故不同入學管道篩選出的學生在資本累積能力上是否有所不同，是足以檢視多元入學的配對功能是否完善的注藥問題。

### 3. *What is the author's answer?*

透過繁星和申請入學的學生，在入學後成績表現顯著高於指考入學生，而轉系或退學的機率亦較指考入學生低。

考量多元入學的篩選制度中，學測成績為決定入學管道的重要因素，故加入學測成績做為控制變項，發現繁星仍高於申請和指考入學，推測繁星生在課業學習上應具有較大的動機或優勢。

### 4. *How did the author get there?*

使用台灣大學 2011 至 14 年入學生的學籍與校內成績資料，進行敘述性統計與迴歸分析。